

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Torunia
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Iris Village", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000968557, Kod pocztowy: 87-100, Poczta: Torun, Miejscowość: Torun, Ulica: Strobanda, Numer posesji: 13c, Numer lokalu: 42, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Toruń, Gmina: m. Toruń, Strona www: , Adres e-mail: fundacja.irisvillage@gmail.com, Numer telefonu: 693262267,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Kreatywna Sobota - LEGO			
2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	17.11.2023	Data zakończenia	03.12.2023

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

### Opis zadania

Fundacja Iris Village pragnie zorganizować zajęcia weekendowe w języku angielskim połączone z zabawami wokół gier i zabaw kreatywnych, takich jak budowanie klockami lego. Projekt skierowany jest do rodzin z dziećmi w wieku od 2 do 10 lat. W projekcie udział weźmie co najmniej 10 osób, w tym co najmniej 5 rodziców i 5 dzieci zamieszkujących Toruń i okolice. Nasza fundacja zadba również o umożliwienie dostępu do tych wydarzeń dzieciom z trudnościami rozwojowymi (np. spektrum autyzmu, ADHD, afazją, zaburzeniami integracji sensorycznej, wybiórczością pokarmową, niedojrzałością emocjonalną, wymagających zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych). Planujemy co najmniej 2 spotkania w trakcie trwania projektu, każde spotkanie trwające od 2-3 godzin. W każdym spotkaniu udział weźmie około najmniej 10 osób.

Dzięki zajęciom, które zorganizujemy zrealizujemy cele nie tylko edukacyjne i integracyjne ale również rekreacyjne. Dzieci będą się wspólnie bawić, wypoczywać a jednocześnie pogłębiać swoją tożsamość kulturową, rozwijając świadomości, iż wszyscy jesteśmy różni ale wszyscy jesteśmy ważni, co w efekcie uczy szacunku, akceptacji i empatii dla odmienności i różnorodności ludzi i ich poglądów. Kadra naszej fundacji ma odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie w twórczej, sensorycznej oraz umuzykalniającej pracy z dziećmi, także tymi ze spektrum autyzmu i pragnie popularyzować i udostępniać efekty projektu stymulujących kreatywność i aktywizujących twórczo dla dzieci od najmłodszych lat.

Nasza kadra ma wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, w tym wykształcenie pedagogiczne oraz kwalifikacje do pracy z dziećmi zagrożonymi wykluczeniem społecznym ze względu na trudności rozwojowe, takie jak spektrum autyzmu, ADHD, afazja, zaburzenia integracji sensorycznej itd. Nasza Fundacja pragnie wyrównywać szanse dla dzieci, które często są wykluczane z wydarzeń kulturalnych typu wyjazdy tematyczne, wycieczki, wyjścia do kin, muzeum, teatru.

Fundacja "Iris Village" planuje popularyzować efekty naszych działań przede wszystkim poprzez publikacje relacji w mediach społecznościowych oraz na stronie internetowej Fundacji.

Wykwalifikowane opiekunki, będą czuwać nad komfortem dzieci z trudnościami rozwojowymi, podczas kiedy osoby z biegłą znajomością języka angielskiego będą przybliżyć uczestnikom znajomość języka angielskiego.

### Miejsce realizacji

ul. Kameliowa 15, 87-100 Toruń

### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Liczba spotkań edukacyjno-rekreacyjnych	2	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna, wpisy w mediach społecznościowych oraz na stronie oferenta
Liczba uczestników w projekcie	10	Lista obecności, zdjęcia

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

##### Charakterystyka oferenta

Fundacja "Iris Village" powstała w kwietniu 2022 z ogromnej potrzeby środowiska osób ze spektrum autyzmu w mieście Toruń i okolicach. Fundacja została utworzona przy wsparciu OWES w Toruniu, który udzielił dotacji na utworzenie i utrzymanie 5 miejsc pracy dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Założycielki, które mają osobiste doświadczenia w obszarze autyzmu pragnęły, aby obok licznych punktów terapeutycznych zaczęły również powstawać punkty integracyjne, w których bliskie otoczenie osób ze spektrum autyzmu otrzyma pomoc, jakiej w danym momencie potrzebuje. Uważamy, iż na naszym obszarze istnieje ogromny niedosyt punktów, gdzie pod profesjonalną i wykwalifikowaną w tym kierunku opieką dzieci z trudnościami rozwojowymi są integrowane ze swoimi rówieśnikami w normie rozwojowej. Fundacja realizuje cele wspierania otoczenia osób z niepełnosprawnościami poprzez konsultacje, warsztaty, ofertę opieki wytchnieniowej, grupy wsparcia oraz udostępnianie informacji na temat zawiłości formalnych związanych z diagnozą, terapią i opieką. Podczas warsztatów oferujemy również rodzicom lub opiekunom dzieci z trudnościami rozwojowymi wskazówki, rady oraz podpowiedzi dotyczące budowania wspólnego pola uwagi, zabaw rozwojowych i zacieśniania ich relacji z tymi wyjątkowymi dziećmi. Cel integracji dzieci z trudnościami rozwojowymi realizujemy poprzez prowadzenie Niepublicznego Przedszkola Bliskościowego. Edukacja przedszkola odbywa się w grupach około 10osobowych, w których znajduje się 2-3 dzieci z trudnościami rozwojowymi. Na każdą grupę przypada 2 opiekunów. Sale udekorowane są w taki sposób, aby nie przebudźcować naszych przedszkolaków. Dzięki takiej infrastrukturze każde dziecko jest traktowane indywidualnie, a pedagodzy mogą poświęcić swoją uwagę nie tylko na czynności edukacyjne, ale również pomagają tej grupie młodych ludzi budować tolerancję, empatię i szacunek do siebie nawzajem. Nasza fundacja nawiązała również współpracę z psychologiem, neurologopedą, specjalistami od integracji sensorycznej, umiejętności społecznych oraz wybiórczości pokarmowej. Taki model pozwala dzieciom z orzeczeniem o kształceniu specjalnym brać udział we wszystkich terapiach i zajęciach rozwojowych, a w tym samym czasie spędzać czas ze swoimi rówieśnikami rozwijającymi się w sposób typowy. W naszej opinii, dzięki takiej postawie wyrównujemy szanse w społeczeństwie i pomagamy wejść w okres szkolny z prawdziwym obrazem społeczeństwa. Dzieci uczą się od najmłodszych lat, iż każdy jest inny, wszyscy pod każdym względem się różnimy i możemy się od siebie uczyć i wspierać nawzajem.

##### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Uważamy, iż nauka poprzez zabawę, przy jednoczesnym wprowadzeniu do programu terapii wspomagających rozwój wesprze wszystkie dzieci w Iris Village w integracji oraz rozwijaniu kreatywności, twórczości, empatii, poczucia jedności. Chcemy, aby nasze działania kreowały w młodych osobach kompetencje społeczne, poznawcze i emocjonalne. Kolejnym zadaniem, który

zrealizowała Fundacja jest nawiązanie współpracy z zespołem wspaniałych pedagogów, którzy potrafią inspirować naszych podopiecznych i przekazać elementy rozwoju wspomagając przedszkole w realizacji podstawy programowej oraz poprzez realizację zajęć dodatkowych w przedszkolu i warsztatach.

Nasza Fundacja w październiku 2022 zakończyła projekt pt. "Klubik Aktywizujący" dofinansowany z budżetu Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Podczas spotkań w ramach klubiku aktywizującego nasza wykwalifikowana kadra prowadziła zajęcia dla dzieci, a dla rodziców/opiekunów wskazówki jak zorganizować, włączyć się oraz zachęcić dzieci do zajęć/ gier/ zabaw oraz wykonywania podstawowych czynności. Prowadzone spotkania były dostosowane i dobrane do indywidualnych potrzeb edukacyjno- rozwojowych oraz deficytów czy też trudności, z którymi zmagają się dzieci. Grupą docelową naszego klubiku aktywizującego były rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, ze względu na członka rodziny z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, w tym osób ze spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualną i ruchową, z zaburzeniami integracji sensorycznej. W ramach tego projektu pomogliśmy 7 dzieciom oraz 7 dorosłym (4 kobiet i 3 mężczyzn). Pomocą zostały objęte dzieci w wieku od 2 do 9 lat, a także rodzice, rodzeństwo oraz najbliższe otoczenie dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, które często mają trudności w podtrzymywaniu wspólnego pola uwagi, tak, aby wejść z nimi w interakcję. Nabyte umiejętności przez kadre wspomogły rodziny w rozwiązywaniu trudności wynikających ze specyficznego funkcjonowania dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju itp. Podczas zajęć w ramach klubiku aktywizującego realizowane były poszczególne zadania w indywidualnej pracy z dziećmi: -rozwijanie umiejętności społecznych poprzez kształtowanie komunikacji i prawidłowych interakcji z dziećmi i osobami dorosłymi; -rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe i muzyczne, usprawnianie motoryki dużej i małej, inicjonowanie zabaw konstrukcyjnych oraz kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i gotowości do nauki czytania i pisanie; -rozwijanie umiejętności emocjonalnej poprzez rozpoznawanie i nazywanie emocji, kształtowanie panowania nad emocjami w nieprzyjemnych sytuacjach, wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt; - rozwijanie umiejętności poznawczych poprzez wyrażanie swojego świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych i języka mówionego, wspomaganie rozwoju mowy czynnej i biernej, umiejętności intelektualnych i pamięci, kształtowanie wyobraźni muzycznej, ruchowej i plastycznej.

Pomiędzy kwietniem a czerwcem 2023 Fundacja Iris Village zorganizowała również łącznie 35 godzin warsztatów terapeutycznych- wspierających rozwój, edukację, integrację oraz uspołecznienie w ramach projektu Rodzinnie w naszej Wiosce - warsztaty, dofinansowanego z budżetu Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Podczas nich obecne były 2 osoby prowadzące zajęcia. W ramach warsztatów zorganizowaliśmy 4 rodzinne wycieczki integracyjne takie jak Alpakoterapia, Młyn Wiedzy, Barbarka oraz Ogród Zoo Botaniczny. Bilety wstępu do tych atrakcji były pokryte przez Fundację "Iris Village" jako nasz wkład finansowy do projektu. Dzięki życzliwości bileterów w każdym z tych miejsc, udało nam się zakupić wszystkie bilety ze znaczną zniżką. Z tego powodu z budżetu 1 050zł na bilety wstępu, wydaliśmy 641zł. Oszczędności w tej kategorii kosztów (409zł), nasza Fundacja przeznaczyła na dodatkowe materiały edukacyjne w wysokości 684,18 zł oraz przekąski w wysokości 190,16zł, w sumie (874,34zł). Obie te kategorie występowały w naszym budżecie. Poza wycieczkami integracyjnymi, zorganizowaliśmy również Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci biorących udział w projekcie. Przeprowadzimy 6 sesji zajęciowych, w 5 osobowych grupach integracyjnych. Każde zajęcia prowadziły dwie osoby: terapeutka z kwalifikacjami z zakresu pedagogiki specjalnej oraz Treningu Umiejętności Społecznych, oraz osoba wspomagająca. Uruchomienie warsztatów poprzedzone było promocją, marketingiem oraz nagłaśnianiem naszego przedsięwzięcia. Fundacja „Iris Village” w mediach

społecznościowych oraz na naszej stronie internetowej. Osoby zgłaszające się wypełniły formularze zgłoszeniowe, na podstawie, których komisja składająca się z trzech osób wybierała uczestników projektu. Podczas rekrutacji dodatkowe punkty były przyznawane osobom zdiagnozowanym z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, ADHD lub afazją, zaburzeniem integracji sensorycznej. Dzięki naszemu doświadczeniu i kwalifikacjom staraliśmy się zapewnić w pełni terapeutyczno-aktywizujący charakter naszych warsztatów wspierających integrację, aktywizując rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym ze względu członka rodziny z trudnościami rozwojowymi (np. spektrum autyzmu, ADHD, afazją, zaburzeniami integracji sensorycznej, niedojrzałością emocjonalną, wymagających zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych. Zajęcia TUS w ramach warsztatów odbywały się 2 razy w tygodniu po 2,5 godziny (z wyłączeniem świąt oraz dni ustawowo wolnych od pracy), rodzinne wycieczki integracyjne natomiast odbywały się w soboty, aby umożliwić udział również rodzicom pracującym.

Dzięki temu projektowi udało nam się wesprzeć 7 rodzin, w tym 7 dorosłych i 9 dzieci.

Przeprowadziliśmy 15 godzin zajęć treningu umiejętności społecznej, dzięki któremu wszyscy nasi uczestnicy podnieśli swoje kompetencje społeczne i komunikacyjne. Podczas 20 godzin wycieczek integracyjnych rodzice dzieci z trudnościami i nie tylko, wymieniali się swoimi spostrzeżeniami, doświadczeniami i wskazówkami. Wielu z naszych uczestników zbudowało relację i wymieniło się swoimi danymi kontaktowymi z zamiarem pozostania ze sobą w kontakcie. Uważamy, iż ten projekt był dla naszych uczestników niezwykle wartościowy pod względem wsparcia rodziny i działania na rzecz rodziny, macierzyństwa i rodzicielstwa.

#### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Zasoby kadrowe Nasza Fundacja zatrudnia 12 osób na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze godzin. Zatrudniamy również osoby na podstawie umowy zlecenie oraz współpracujemy z dostawcami usług edukacyjnych na podstawie umów B2B. Dodatkowo współpracujemy z Fundacją Pro-omnis oferując staże dla osób biernych zawodowo w naszej organizacji oraz z Przedsiębiorstwem Taksówka Społeczna

Fundacja „Iris Village” nawiązała współpracę z zespołem wspaniałych pedagogów, którzy potrafią inspirować młodych ludzi i przekazać elementy edukacji w wielu dziedzinach wiedzy wspomagając chociażby nasze przedszkole w realizacji podstawy programowej oraz poprzez realizację warsztatów. Osoby ściśle współpracujące z Fundacją posiadają doświadczenie jak i kwalifikacje w kierunkach neurologopedii, integracji sensorycznej, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, wybiórczości pokarmowej. Współpracujemy również z Native Speakerem języka angielskiego. Osoby te są doświadczonymi nauczycielami i logopedami z wieloletnim stażem pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w normie rozwojowej oraz z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu. Pozostali pracownicy mają kwalifikacje w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, a także studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki, neurologopedii, oraz edukacji i terapii osób z autyzmem.

#### **Zasoby rzeczowe:**

Fundacja dysponuje lokalem o powierzchni 180m<sup>2</sup> przy ulicy Kameliowej 15B, dzielnica Wrzosey Toruń, województwo kujawsko-pomorskie. Lokal jest na parterze, w pełni urządzone z sanitariatami dostosowanymi do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz dzieci. Od momentu przejęcia nieruchomości nasza fundacja przeprowadziła gruntowny remont oraz adaptację budynku na potrzeby prowadzenia w nim przedszkola, mamy więc pewność, iż budynek spełnia w pełni wymogi sanitarne, lokalowe oraz ppoż. na potrzeby pracy z dziećmi. W naszym obiekcie korytarze, jak i klatki schodowe są wolne od barier i zapewniają możliwość poruszania się po nich między innymi: -

osobom na wózku; -osobom korzystających z kul, lasek i innych pomocy ortopedycznych; -osobom starszym; -osobom z wózkami dziecięcymi, mających różne problemy z poruszaniem się (windy, schody, korytarze, ciągi piesze w budynku). Przed budynkiem znajduje się 6 miejsc parkingowych do dyspozycji naszej fundacji, a teren otaczający jest w pełni ogrodzony.

Posiadamy również wyposażenie w postaci umeblowania: stoliczki, krzeselka, regały, dywaniki dostosowane są do dzieci w różnych przedziałach wiekowych oraz dorosłych. Jeśli zajdzie taka potrzeba baza lokalowa będzie udostępniona na rzecz projektu z pełnym wyposażeniem. Poza niezbędnymi narzędziami, materiałami i sprzętami do warsztatów które będą zakupione w ramach tego projektu, Fundacja „Iris Village” dysponuje obszerną bazą materiałów dydaktycznych i terapeutycznych, która w razie potrzeby będzie do dyspozycji osób biorących udział w projekcie. Sprzęt do integracji sensorycznej, basen z kulkami, podświetlany stół, ścieżki sensoryczne, jeżdżiki, piłki, klocki, książki, zabawki, szeroki zakres gier edukacyjno-terapeutycznych będzie oddany na poczet potrzeb projektu. Część z naszego wkładu rzeczowego wymieniona poniżej: -mały gwizdek z wiatraczkiem; -dmuchajka zestaw; -kostki opowiadające historie; -podstawa do magicznych ścieżek; -magiczna ścieżka 2; -bystre oczko - zestaw edukacyjny; -braki w obrazkach; -LEGO® SYSTEM Zestaw Kreatywny; -drewniane klocki - alfabet A, B, C; -drewniane klocki - alfabet a, b, c; -zestaw edukacyjny Alfabet; -alfabet z obrazkami; -słowa na różne głoski; -niezapominajka językowa; -słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 1 - głoski/litery P, M, B, L, F, W; -krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 1 - wersja łatwiejsza; -układanie zdań; -szczypcy, 6 szt.; -duże szczypcy; -zestaw do ćwiczeń motoryki ręki; -tabliczka ze szlaczkami żółta; -tabliczka ze szlaczkami zielona; -tabliczka do ćwiczeń oburącz Ptaszki; -tabliczka do ćwiczeń oburącz Jabłko; -budujemy w 3D - zestaw klocków z kartami; -liczmany sześciiany; -karty zadań do klocków; -patyczki do liczenia 5 cm; -posortuj misie; -abak do sortowania; -żetony - zestaw klasowy; -mozaika; -drewniana układanka geometryczna; -mozaika z napami, 132 elem.; -mozaika z napami, 48 elem.; -śruby i nakrętki do zabaw kreatywnych; -przewlekanka - ser z myszką; -kolorowe poduchy Emocje; -naśladowaj emocje – zestaw kart i lusterek; -komplet pacynek – emocje; -drewniane stemple Emocje; -plansza do wytupywania złości; -worek do boksowania złości; -pełzak; -wstążka gimnastyczna tęczkowa; -tańczące chusty fluorescencyjne; -kręgle; -mały bębenek na rączce; -harmonijka; -ćwicze podmuch; -pakiet sensoryczny; -gruszka duża w odcieniach szarości – MED.; -basen 2 x 2 m, wys. 45 cm; -koala do balansowania; -labirynt na nogi Ślimaczki; -tunel Zygzak; -chusta Moje Bambino; -aktywna piłka fasolka; -biały namiot; -biały materac; -plazmowa kula; -mini lampka światłowodowa; -sensoryczne płytki podłogowe; -dwukolorowa klepsydra; -memo dotykowe w woreczku; -lampka projekcyjna.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt osobowy - Wynagrodzenia osób realizujących projekt	2 000,00		
2.	Materiały szkoleniowe i dydaktyczne związane z projektem- koszt własny finansowy	900,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>2 900,00</b>	<b>2 000,00</b>	<b>900,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Wykaz działań promocyjnych (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)
2. Wypis z Ewidencji Stowarzyszeń Zwykłych, jeśli organizacja nie posiada KRS (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
3. Statut organizacji poświadczony "za zgodność z oryginałem" przez osobę upoważnioną zgodnie z

KRS lub Ewidencją Stowarzyszeń Zwykłych prowadzoną przez właściwy organ. *(obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie)*

4. klauzula informacyjna *(obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie)*

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.